

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИКАЗ

от 09.09. 2016 г.

№ 398

О реализации проекта  
«Семьеведение»

Во исполнение поручений Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова от 22.04.2013 г. № 20491-МР (вх. №7201) и постановлений Комитета по законности и правопорядку Государственного Совета РТ от 27.05.2014 г. № 93 и от 14.04.2015 г. №13-2-4045 (вх. № 9104), приказов и писем Министерства образования и науки РТ, управления образования с 2013 года в общеобразовательных организациях Нижнекамского муниципального района проводилась работа по внедрению пилотного проекта «Семьеведение». Занятия велись в 10-х классах по программе и учебно-методическому пособию по элективному курсу «Семьеведение», подготовленных на кафедрах ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств». С 2014 по 2016 год 36 педагогов, ведущих курс, обучились на курсах повышения квалификации, 78% учащихся 10-х классов посетили занятия в управлении ЗАГС.

На основании вышеизложенного и с целью расширения и углубления воспитательной и образовательной деятельности в сфере пропаганды семейных ценностей и установок среди школьников и учащейся молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Всем директорам общеобразовательных организаций, ССУЗов и учреждений дополнительного образования:

1.1. Принять к сведению, что с сентября 2016-2017 учебного года занятия проводятся с 1 класса общеобразовательных организаций, в группах ССУЗов, где обучаются студенты в возрасте до 18 лет и объединениях по интересам в учреждениях дополнительного образования.

1.2. Предусмотреть выделение часов для преподавания данного курса в 10-х классах.

1.3. Предусмотреть проведение занятий, используя различные формы (урок, игры, диспуты, встречи, занятия, конкурсы и др.) из расчета 1 час в неделю в одной группе (классе) в соответствии с календарно – тематическим планом (Приложение).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Р.И. Джалолову.

Начальник

 В.Н. Матюшин

Байбулатова Р.С.  
8(8555)47-30-46

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО СЕМЬВЕДЕНИЮ

(воспитательный формат)

### ПЕРВЫЙ – ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАССЫ

Авторы-составители: проф., д. соц.н. Карцева Л.В., проф., д. мед.н. Садыкова Т.И.,  
доц., к. юр.н. Низамиева О.Н., доц., к. соц. н. Богачёва Н.В.

#### I КЛАСС

№ п/п	Тема	Краткое описание занятия	Месяц
1.	Дом, в котором я живу	<p>Что такое «дом»? Как он выглядит? Что в нём есть обязательно?                      Кто живёт в доме? Какие порядки в нём?                      Что значит быть здоровым? Что значит «любить свой дом»?                      Кто бывает в доме из гостей?                      Как нужно ухаживать за домом?                      Что могут делать в нём дети?</p>	Сентябрь
2.	Что такое «семья»?	<p>Моя семья. Члены семьи. Как их зовут? Как они называют друг друга? Кто с кем чаще разговаривает? Кто чьи поручения выполняет? Кто как относится друг к другу? Весело ли живёт семья?                      Что мы понимаем под здоровьем семьи. Как сохранять и улучшать свое здоровье.</p>	Октябрь
3.	Мама, папа – мои родители	<p>Что такое «мама»? Что значит быть мамой? Что такое папа? Чем папа отличается от мамы?                      Как зовут маму и папу полностью? Как они называют друг друга?                      Как мама любит папу, а папа маму?                      Что они делают в доме?                      Ходят ли на работу? О чём разговаривают с детьми?                      Я забочусь о здоровье своих родителей.</p>	Ноябрь
4.	Мои бабушки и дедушки	<p>Как зовут бабушек и дедушек? Где они живут? Что делают, работают ли? Часто ли видятся с внуками? Чем их поведение отличается от поведения мамы и папы? Кто главнее в доме – мама или бабушка? Папа или дедушка?                      Я забочусь о здоровье бабушек и дедушек.</p>	Декабрь
5.	Сестра, брат в семье	<p>Дети в семье – сколько их? Старшие или младшие? Если учатся, то где, в каком классе? Как учатся? В какие игры с ними можно поиграть? Приятно ли быть рядом с ними? Не обижают ли? Хорошо ли, если в семье много детей?</p>	Январь

		Как мы с братом, сестрой стремимся быть здоровыми. Что такое «хозяйство»? Какие обязанности есть у каждого члена семьи? Могут ли их выполнить другие члены? Интересно ли их выполнять? Принято ли хвалить за хорошее исполнение обязанностей? Как помогают члены семьи друг другу? Тяжело ли заниматься хозяйством?	Февраль
6.	Семейные дела	Что такое «отдых»? От чего люди отдыхают? Как отдыхают члены семьи? Что лучше – отдыхать или трудиться? Труд первоклассника – домашние задания или поручения родителей? Какой отдых предпочитают родители, дети? Проводят время все вместе или по отдельности?	Март
7.	Семейный отдых	Что такое «здоровье»? Как люди появляются на свет – здоровыми или больными? Кто дома помогает вылечиться заболевшему? Что делают родители, чтобы дети не болели? Правильно ли это? Я – старший брат (сестра), и я берегу здоровье братишки и сестренки.	Апрель
8.	Здоровая семья – какая она?	Что такое «дружба»? Кто с кем дружит в семье? Играть в игры и дружить – это одно и то же? Надо ли дружить с родителями? Соседскими детьми? Бабушкой и дедушкой?	Май
9.	Дружная семья – моя семья!		
<b>2 КЛАСС</b>			
1.	Как семья провела лето	Первые каникулы – понравились ли? Что узнали за это время нового? Узнавали вместе с родителями или по отдельности? Чаще ли виделись с бабушками-дедушками? Чем были заняты свободные дни? Что больше понравилось? Что хотелось бы изменить?	Сентябрь
2.	Кто в семье главный?	Мамины заботы в доме. Папины домашние дела. Кто отвечает за то, чтобы всё в доме было хорошо? Кто кому чаще всего уступает? Какие есть способы попросить о помощи? На что нужно разрешение старших? Может ли ребёнок сам принимать решения? Хочется ли быть главным в семье?	Октябрь
3.	Как мы с мамой любим друг друга	Что значит «любить»? Когда больше всего мама чувствует любовь ребёнка? Были ли случаи, когда мама обиделась? На что? Как нужно просить прощения? А просит ли прощения мама, если напрасно обидит ребёнка? Любит ли мама кого-то больше? В чём это проявляется?	
4.	Как мы с папой нужны друг другу	Какой у папы характер? Он требовательный или терпеливый? Чаще хвалит или строгится? Папу нужно бояться или можно с ним дружить? Как папа выражает своё недовольство? Говорит ли он о любви или предпочитает выражать любовь поступками?	Декабрь
5.	За что я люблю своего	Как дедушку зовут? Чей он папа – мамы или папы? Он папа строгий? А дедушка? Что	Январь

	дедушку	он любит делать? О чём рассказывает чаще всего? В какие игры с ним можно поиграть?	
6.	Моя бабушка – самая лучшая!	Как зовут бабушку? Почему бабушка редко строжится? Что у неё получается лучше всего? Что вы чаще всего делаете с бабушкой? О чём бабушке хочется рассказать? Какие подарки вы дарите бабушкам?	Февраль
7.	Когда семья выезжает на дачу или на природу	Отдых на даче или на природе – любимое занятие семьи. Обязанности отдыхающих. Правила поведения за пределами дома. Как члены семьи берегут природу. Что можно делать в лесу, на реке, озере? Как проходит время в саду? На огороде? Что умеет делать сын, дочь на садовом участке?	Март
8.	Как в семье сохраняется память о событиях и людях	Семейные фотоальбомы. Фотографии членов семьи. Фотопортреты в рамках – на стенах, на полках в доме. Кто изображён на них чаще? С кем чаще фотографируются дети – друг с другом или с родителями? Где хранятся фотоальбомы? Кому их показывают?	Апрель
9.	Семья читает книги	Какие книги есть в доме? Где они находятся? Как за ними ухаживают члены семьи? Много ли книг у детей? Как часто их читают? Кто читает? Любимые книги ребёнка.	Май
<b>3 КЛАСС</b>			
1.	Я тоже хозяйин/хозяйка в своём доме!	Что я умею делать в доме? Во дворе? Что мне разрешают делать? Что я делаю с удовольствием? Что делать не люблю? Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела. Что значит – красивый и уютный дом?	Сентябрь
2.	Деньги – зачем они нужны?	Откуда берутся деньги? Кошелёк – семейный, общий или свой у каждого члена семьи? Как нужно деньги беречь? На что тратят их чаще всего мама? Папа? Если есть деньги у ребёнка, на что он их расходует? Как правильно вести бюджет в семье? Что главное, а что второстепенное в нём?	Октябрь
3.	Спортивные занятия – правило жизни семьи	Всякая ли семья занимается спортом? Какие виды спорта семья приветствует летом, зимой? Занимаются ли ими дети с папой, с мамой, друг с другом, с бабушкой, дедушкой или с тренером? Какие занятия нравятся и почему? Какие не нравятся? Зачем нужны спортивные занятия дома?	Ноябрь
4.	Музыка в доме	Есть ли в доме музыкальные инструменты? Кто на них играет? Учатся ли музыке дети? Зачем нужна музыка? Какая она бывает? Какая нравится больше? Почему? Куда ходит семья, чтобы послушать музыку? Кто чаще всего сопровождает ребёнка на концерты? Когда музыка утомляет?	
5.	Если кто-то тебя обидел	Случаются ли в доме раздоры? Ссорятся ли дети между собой? Обижаются ли родители на детей, дети на родителей? Кто как себя ведёт в таких случаях? Кто первым идёт	Январь

		извиняться? Как правильно выразить сожаление о случившемся? Важность прощения обидчика. Главная цель – мир и лад в семье.	
6.	Я поздравляю родных с праздником	Праздник – это что? Какие бывают праздники? Кто в них участвует чаще всего? Как ведёт себя виновник торжества? Как принято дарить подарки и что дарить? Как вести себя за столом имениннику и остальным членам семьи? Когда на празднике бывает грустно?	Февраль
7.	Поздравляем мам и бабушек с Женским днём	Откуда взялся такой праздник? Что такое женщина в семье, в мире? Почему быть женщиной трудно? За что мы любим своим мам и бабушек? Какие поступки детей более всего нравятся мамам и бабушкам? За что мамы и бабушки обижаются на детей и внуков? Читаем им стихи, поём песни, радуем их своими подарками.	Март
8.	Отец в семье – главный мужчина!	За что любят отцов сыновья? А за что дочери? Какие отцы – лучшие? Что важнее – быть отцом сильным физически или много знающим о жизни? Если отец наказывает – это неприятно или тяжело? Какие наказания самые обидные? Кого дети слушаются чаще – пап или мам? Или слышат одинаково обоих родителей?	Апрель
9.	Как я берегу своё здоровье	Что такое здоровье? Как заботиться о здоровье? Режим дня школьника. Отдых от занятий – какой, когда? Где лучше всего отдыхать? Как есть, спать, трудиться, чтобы не заболеть? Я и здоровье моих друзей. Мы с друзьями – здоровая команда.	Май
<b>4 КЛАСС</b>			
1.	Почему мне нужна моя семья	Члены моей семьи – их занятия, возраст, отношение ко мне. Что они делают для меня? Что я делаю для них? ситуации, когда мне без них невозможно обойтись. Ситуации, когда они без меня не могут обойтись. Когда я радуюсь сильнее всего, встречая моих бабушек и дедушек, двоюродных братьев и сестёр. Нужно ли быть ребёнку побыть одному? Можно ли ему прожить без семьи?	Сентябрь
2.	Семья и род в моей жизни	Какие семьи бывают? С детьми – с одним ребёнком или больше? Родные ли мама и папа? Родители мамы и папы – кто друг другу? Род, родня, родственники – кто они? Что чаще всего делают вместе родные? Зачем нужна родня? Какие сказки написаны про родных?	Октябрь
3.	Мама и папа не живут вместе	Семья, где есть один родитель. Ребёнок в семье с одним родителем – какие у него обязанности? Кто помогает ему учиться, расти? На кого он может положиться? Какое место занимают в его жизни школьный класс, друзья? Семья с отчимом, мачехой. Семья из ребёнка и его бабушки, или тети, старшей сестры.	Ноябрь

4.	Каникулы у бабушки	Лето в деревне, в саду с бабушкой, дедушкой. Отдых и работа – помощь по дому, по уходу за садом. Чтение и письмо. Муниципирование и физкультура. Игры и забавы. Общение с ровесниками. Домашнее общение. Приготовление пищи вместе с бабушкой. Уборка в доме.	Декабрь
5.	Чиним игрушки, мебель вместе с папой, дедушкой	Домашнее хозяйство и его содержание. Что нуждается в постоянном обновлении, заботе? Мужские занятия в доме. Ремонт мебели, игрушек. Работа с пинцетом, отвёрткой, молотком и гвоздями, рубанком, «кусачками». Экономия семейного бюджета на домашнем ремонте.	Январь
6.	Семья ведёт учёт доходам и расходам	Что такое семейный бюджет? Из чего он складывается? На что нужны деньги в первую очередь? Кто их может расходовать? Какая часть семейного дохода уходит на ребёнка – его питание, обучение, культурные запросы, игры и игрушки, путешествия, праздничные мероприятия? Что такое карманные деньги? Нужны ли они? Как и на что их следует тратить? Делиться ли ими с одноклассниками? Можно ли дарить деньги? Если да, то кому и сколько?	Февраль
7.	В семье появляется ещё один ребёнок	Мама ждёт ребёнка. Отношение к маме со стороны членов семьи. Режим сна, работы и отдыха мамы и всей семьи. Что такое родильный дом? Как новорожденный становится членом общества? Какой документ выписывается в роддоме при появлении ребёнка? Старший сын, старшая дочь, их помощь маме при рождении младшего брата, сестры. Взаимные обязательства в семье при появлении нового члена.	Март
8.	Сестринская, братская любовь в семье	Брат и сестра, два брата, две сестры – в чём суть их любви? Кто любит по-настоящему, а кто понарошку? Любовь и забота – одно и то же? Что такое ревность в отношениях между детьми в семье? Можно ли ревновать маму к соседскому ребёнку, за которым она поухаживала на улице?	Апрель
9.	Играем в семью	Мальчики и девочки распределяют семейные роли: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра. Режим дня и питания семьи. Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин – для чего они нужны. Показывают мини-сценки о том, как они дома работают, играют, едят, отдыхают, ссорятся и мирятся, во всём помогают друг другу. Вывод: семья счастлива вместе.	Май
<b>5 КЛАСС</b>			
1.	Семья – это и родные, и близкие люди	Что такое «родня»? Кто ближе всех к ребёнку? С кем чаще всего проводят время сын? Дочь? Кому рассказывает о своих проблемах, тайнах? Кто самый главный человек в жизни ребёнка? С кем ребёнок должен дружить в своей семье? Понимают ли родители	Сентябрь

		своего ребёнка? Всё ли им можно рассказать?		
2.	Семейные фотографии – история семьи	Принести в класс снимки семьи, начиная от её создания и заканчивая последними месяцами до урока. Кто изображён на них? В каких отношениях родства находятся эти люди? Кто старше из изображённых? Кто главнее? За кем последнее слово при принятии решений? Какое время для ребёнка было самым радостным?	Октябрь	
3.	Какой бабушкой я стану	Занятие для девочек и мальчиков. Девочки создают образ самой лучшей бабушки - стихами, театрализованными сценками, песнями «от бабушки внукам», мальчики рассказывают классу о собственных бабушках, определяют их главные качества характера.	Ноябрь	
4.	Дедушка в моей жизни	В класс приглашаются деды. Каждый приносит свою историю жизни, говорит о том, каким он был в детстве. Внуки рассказывают историю отношений с дедушкой. Дедам посвящаются песни, стихи. На прощание ученики дарят приглашённым дедушкам сделанные своими руками подарки.	Декабрь	
5.	Зимние забавы здорово помогают!	Учитель спрашивает детей, как они проводят время на улице, в какие игры играют дома, с родителями на природе. Дети готовятся к урокам, записывают в блокнотах игры, которым научились дома, поясняют их правила классу. На улице все эти игры проигрываются сообща. Обсуждается польза таких игр для здоровья.	Январь	
6.	Искусство живописи и скульптуры – семейный интерес!	Мой режим дня. Что в нем изменить, чтобы я был здоровым и успешным летом и зимой.	Февраль	
7.	Чествуем Женщину!	Ученики посещают вместе со своими родителями музей, слушают рассказ экскурсовода. Позже в классе происходит обмен впечатлениями. Каждый ребёнок должен сказать, что запомнил ярче всего, что из увиденного произвело на него самое сильное впечатление. Учитель комментирует сказанное, делает выводы.	Март	
8.	Мужчина, на которого стоит равняться	Женский день – для кого? Девочка 10-11 лет - женщина? А девушка в 10 классе? А учитель? А мама? Почему общество выделяет Женщину? В чём её заслуга перед всем миром? Что значит «быть женщиной»? Какой женщиной нужно стать? С какой подругой будет легче быть рядом мужчине?	Апрель	
9.	Семья, которую я люблю	Настоящий мужчина – какой он? Спортсмен? Учёный? Отец? Учитель? Тренер? Друг? Как ведёт себя? Что должен делать в трудной ситуации? Каким быть рядом с женщиной? Какие семьи могут называться счастливыми? Какие сказки о семье вы знаете? Какие фильмы смотрели о семье? Какую семью хотели бы создать сами? Кто в ней должен быть обязательно? Сколько детей должно быть для семейного счастья?	Май	

## 6 КЛАСС

1.	Семья и школьный класс – чем они похожи и не похожи?	Дети говорят о главных чертах семейного образа жизни, составе семьи, её главе, об отношениях между членами семьи. Затем рассматривается класс, в котором есть взрослые (учителя), младшие члены (ученики), свои особые отношения (близкие или не близкие). Является ли класс семьёй? Если да, то в чём сходство? Если нет, то почему? Наш друг болен – как мы помогаем ему выздороветь.	Сентябрь
2.	За что папа любит маму?	Любовь в семье – какая она? В чём выражается? Любят только родители детей? А дети родителей? А мама папу? Папа для мамы старается ли сделать что-то хорошее? Как он чаще всего ласково её называет? Какими папами мальчики хотели бы стать в будущем, чтобы быть любимыми?	Октябрь
3.	Сделаем бабушку и дедушку счастливей!	Дети сообщают подарки для своих бабушек и дедушек. Для этого они составляют их словесный портрет, приносят в класс фотографии, оформляют открытки для близких, в День пожилых людей навещают их, радуют своим вниманием.	Ноябрь
4.	Новый год – праздник семейный!	В классе дети готовят свои поздравления семье: для родителей, сестёр и братьев – в стихах, посвящениях, пожеланиях, строго индивидуально. Учитель проводит конкурс на лучшее поздравление, лучшую игру, лучшую забаву для всей семьи. Поздравления победителям конкурса помещаются на стенде в классе.	Декабрь
5.	Если в семье есть инвалид	Человек с ограниченными возможностями – в чём ограничен? В семье какова его роль? Меняются ли роли других членов семьи, если в ней живёт ребёнок-инвалид? Какие обязанности накладываются на других членов семьи рядом с таким ребёнком? Режим дня семьи. Что в нем изменить, чтобы все были здоровыми и успешными. Режим питания в семье. Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин – для чего они нужны.	Январь
6.	Родители купили новый автомобиль	Что такое дорогая покупка в дом? Откуда на неё берутся деньги? Как ведут себя обладатели новой дорогой вещи? Какие права на неё есть у ребёнка? Что такое чувство ответственности за собственность родителей, семьи? Какие последствия могут быть, если ребёнок взял чужую вещь без спроса? Например, автомобиль?	Февраль
7.	Какой мамой буду я?	Девочки составляют портрет своей мамы – словесный. Мальчики маму рисуют. Выступают по желанию, все работы учитель сохраняет до родительского собрания. Дальше прочитывается и обсуждается рассказ писателя о маме. Дальше девочки резюмируют: какими мамами сами станут в будущем.	Март
8.	Что такое «культура»	Быть культурным – это как? Какой может быть культура? Как она проявляется в	Апрель



	поведении членов семьи? Что значит вести себя некультурно за столом, на кухне, в прихожей, в спальне, в рабочем кабинете, во дворе? Как выглядит дом культурного человека? Чистота – залог здоровья. Культура питания. Как пищевые привычки влияют на здоровье.	
9.	Не красна семья углами, а красна пирогами	Что мы в семье едим. Чем семейное питание отличается от общественного? Каким должен быть рацион питания семьи. Кто в семье готовит? Как готовить вкусно? Что может сделать на кухне ребёнок? Чему можно научиться к 6 классу? Полезные продукты и напитки. Какие блюда есть вредно и почему?
<b>7 КЛАСС</b>		
1.	Моё место в моём доме	Понятие «дом». Территория жизни в доме. Размещение членов семьи. Качество территории: комнаты, части помещений, ответственность за уборку территории. Понятия «уют», «красота», «тепло дома». Мой вклад в домашнее благоустройство. Отношение родителей к моей активности по наведению в доме порядка.
2.	Я иду в магазин	Покупательная способность семьи. Доходы и расходы в семье. Есть ли общий семейный кошелёк? Кто из родителей даёт деньги ребёнку? Хватает ли этих денег? Характер трат. Кто покупает продукты, гигиенические товары в семье? Доверяются ли такие покупки ребёнку? Как происходят траты денежных средств ребёнком на нужды семьи? Необходимы ли отчёты?
3.	Ко мне приходят гости	Дружеская компания, соседи, одноклассники, ровесники из числа родственников – круг общения школьника. Встречи дома – повод, место, условия. Вклад школьника в приём гостей. Участие родителей в событии. Этика поведения школьника и его гостей с родными в семье.
4.	В семье праздник	Встреча Нового года как семейная культурная традиция. Сценарий семейного праздника. Роли и обязанности членов. Еда, питьё, игры, правила поведения за столом, с гостями. Друзья и семья. Подарки и внимание близким. Главное и второстепенное в организации праздника.
5.	В здоровом теле здоровый дух	Детское здоровье и семья. Здоровье физическое и психическое. Профилактика болезней органов пищеварения в моей семье. О режиме питания членов семьи. Профилактика инфекционных болезней в моей семье. Почему нужно одеваться по погоде. Как беречь зрение, глаза. Профилактика травм. Как уберечь от травм всех членов моей семьи.
		Май
		Сентябрь
		Октябрь
		Ноябрь
		Декабрь
		Январь

6.	Воспитываем младших брата, сестру	<p>Воспитание ребёнка - общественная и семейная миссия. Единственный ребёнок. Старшие дети в семье - воспитатели или воспитуемые? Обязанность или право - помочь родителям в воспитании младших детей? В каких рамках допустимо выполнение роли воспитателя? Как определить типы отношений с младшим братом-сестрой и с родителями в ходе выполнения роли воспитателя?</p>	Март
7.	Любовь и нежность в семье - чувство, эмоция, поступок	<p>Детская любовь. Материнская любовь. Отцовская любовь. Любовь родственная. Любовь к животным. Любовь к природе. Любовь к Родине, Отечеству. Забота о близких, о доме, о соседях.</p> <p>Что мы дарим родителям, близким? Что значит подарок? Как проявляем чувство любви?</p>	Апрель
8.	Моя первая зарплата	<p>Подросток на временной работе. Собственные деньги. Потребности и интересы - что это такое? Какие потребности школьника удовлетворяет семья? Какие средства в среднем в месяц тратятся на обеспечение этих потребностей в семье? Как потратить первые заработанные деньги?</p>	Май
9.	Международный День семьи в России	<p>Какие страны мира отмечают этот праздник? Какие семейные традиции существуют у разных народов мира? Где место России в этом плане? Почему нужен такой праздник? Как отметить его умно?</p>	
<b>8 КЛАСС</b>			
1.	Семья как место, где все счастливы	<p>Ученики готовят истории семей, которые представляются им наиболее счастливыми, - своей или знакомой. Выделяют главные условия счастья. Защищают своё видение семейного счастья.</p>	Сентябрь
2.	Что значит быть семьёй благополучной?	<p>К занятию подбираются материалы по семейному благополучию в субъективном (психологическом) аспекте: любовь, добрые и ответственные отношения между членами семьи, удовлетворённость семьёй, желание быть её членом.</p> <p>Здоровая семья - спортивная семья. Двигательная активность. Движение и здоровье. Спортивные игры, занятия физкультурой, подвижные развлечения.</p>	Октябрь
3.	Условия семейного благополучия	<p>Рассматриваются объективные условия семейного благополучия - наличие достаточных средств к существованию, жилья, здоровья супругов и их детей, благоприятной обстановки в стране. Малолетние семьи. Многодетные семьи.</p> <p>Вредные привычки. Что это такое? Как они влияют на здоровье и как от них избавиться.</p>	Ноябрь
4.	Кто в доме хозяин?	<p>Семья нуклеарная (родители и дети), семья расширенная (с бабушкой, дедушкой), семья сложная (с другим родственниками) - варианты семейного лидерства. Оптимальный вариант. Права и обязанности главы семьи, его взаимоотношения с другими членами</p>	Декабрь

	семьи.		
5.	Почему супруги разводятся?	Мотивы вступления в брак и мотивы развода. Если ушла любовь. Деньги и брак. Позиция родителей мужа, жены в конфликте пары. Юридические, нравственные, психологические аспекты развода. Взаимоотношения пары до и после развода. Развод в семье с детьми.	Январь
6.	Родители и дети – варианты союза	Семья с детьми-дошкольниками: отношения, коммуникация. Семья с детьми-младшими школьниками: виды занятий, правила общения. Семья со школьниками средних классов: как договариваться старшим и младшим? Семья со старшеклассниками: правила взаимодействия.	Февраль
7.	Эталонная девушка - будущая жена и мать	Проводится дискуссия о том, каков образ современной девушки – подруги, невесты, привлекательный для юноши.	Март
8.	Кодекс чести Юноши - будущего мужа и отца	Составляется коллективный портрет юноши, который соответствует ожиданиям девушек в семейной перспективе.	Апрель
9.	Организуем День семьи в школе и дома	Ученики работают над творческим проектом «Портрет моей семьи», после праздника портреты возвращаются в дом. В школе происходит защита проектов как зачётное занятие по дисциплине.	Май
<b>9 КЛАСС</b>			
1.	Брак традиционный и брак современный: взгляд со стороны	Почему мужчина и женщина вступают в брак? Каковы мотивы заключения брака в церкви, в мечети? Какова роль родителей, друзей в заключении брака? По каким причинам мужчина и женщина отказываются от брака официального и живут в безбрачии? Чем это грозит им самим и их будущему ребёнку? Семейные отношения как предмет правового регулирования. Семья и родство в юридической сфере. Основные начала семейного законодательства.	Сентябрь
2.	Роли мужчины и женщины в браке	Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам? Кто должен вести домашнее хозяйство? Кто сможет выполнить роль эмоционального лидера? Как Он и Она принимают решение о рождении детей? Если модель семьи с детьми у них разная (малолетняя или многодетная), чем это чревато?	Октябрь
3.	Родители мужа и жены и их отношения с молодой парой	Как устроить быт молодожёнов, по каким правилам – семья жены или семьи мужа? Кто должен инициировать встречи с родителями? Какие обязанности в общении с ними лежат на молодой паре? Чем родители могут быть полезны молодожёнам?	Ноябрь
4.	Общение в браке – право или обязанность?	Что такое общение? Почему супруги должны общаться? Общение бытовое и общение праздничное – каковы отличия? Какие проблемы решаются с помощью общения? Кто	Декабрь

5.	Первенец в браке: права и обязанности родителей	лучше выполнит роль лидера общения брачной паре – мужчина или женщина? Что такое «потребность в детях»? Кто её испытывает и когда? Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добро-вольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Приёмная семья. Договор о приёмной семье. Какую роль играет первенец в семье? Чему он учит своих родителей? На кого падает основная ответственность за уход за ним и его воспитание – на мать и отца или на их родителей, на персонал роддома, поликлиники, на государство в целом?	Январь
6.	Труд на производстве, до-ходы, дом и семья: един-ство противоположностей	Учёба, работа и дом, дети – совместимы? Домашние обязанности членов семьи. Жизнь без семьи – каковы последствия для человека? Каких жертв потребует от работающих мужчины, женщи-ны жизнь в семье? Почему они оправданны? Доходы от труда на производстве. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности.	Февраль
7.	Требования в семье – каркас семейного здания	Что требовать и от кого? Почему нужно что-то требовать? Законы страны и семейные требования – одно и то же? Каковы семейные права и обязанности мужчины, женщины, ребёнка? Где они изложены? Как подчиниться требованиям без обид и недовольства? Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Профилактические медицинские осмотры и здоровье моей семьи. Когда обязательно нужно обращаться к врачу.	Март
8.	Семейное право и семейные ссоры	Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, иные подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия. Семейное единство и семейные разногласия. Почему люди ссорятся? Ссор нужно избегать или учиться их прогнозировать? Ссора и конфликт – в чём разница? Сердцем или умом решаются разногласия в семье? Правила решения семейных конфликтов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора.	Апрель
9.	Празднуем День семьи	В класс приглашаются дедушки и бабушки, мамы и папы. Готовится сценарий	Май

	с родителями и прародителями	<p>праздника. Дети готовят концерт для своих близких. Затем на школьном дворе организуется фотографирование участников праздника.</p>
<b>10 КЛАСС</b>		
1.	За что я благодарен своей семье?	<p>Ученики готовят сообщение о своей семье – как эссе, презентацию, фотоальбом или фотоколлаж. Выводятся и защищаются основные идеи, постулаты семьи. Предлагаются новые подходы к семейной жизни в смысле культуры семьи, её психологии и философии. Итог: «Я хочу создать здоровую семью!»</p>
2.	Домохозяйство – это дом и люди в нём	<p>Исследуется статистика домохозяйств в РФ и РТ, рассматриваются величины, делаются выводы по образу жизни, её стоимости в доме с несколькими членами и одиноким человеком. На примере собственных семей, их состава, распределения обязанностей анализируются плюсы и минусы большой семьи и семьи из двух человек.</p>
3.	Бюджет семьи с детьми. Опекунские семьи	<p>Класс сообща составляет бюджет семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров, выводит прожиточный минимум семьи. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).</p>
4.	Как сделать семейный праздник весёлым и незабываемым?	<p>Новый год для родителей. Учащиеся готовят сценарий встречи Нового года в семье, прописывают его основные позиции, демонстрируют классу. Класс выбирает лучшие три сценария. Ученики предлагают родителям родителям на выбор эти сюжеты.</p>
5.	О браке и разводе научно	<p>Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.</p>
6.	Мужские роли в семье	<p>Что значит быть мужчиной? Какие социальные функции семьи невозможно исполнить без мужского участия? В каких сферах жизни семьи мужские роли играют женщины? Почему так происходит? Женственный мужчина – это плохо или хорошо для семейной жизни? Когда мальчик-сын берёт на себя в семье роль мужчины?</p>
7.	Женские роли в семье.	<p>Женщина в жизни и женщина в семье – это одно и то же? Главная роль женщины в</p>

Материнство - главная роль	<p>семье – какая? А есть у неё роли неглавные? С каким багажом девушка вступает в брак, становится женщиной? Достаточен ли он для счастливой семейной жизни? Привести аргументы, примеры из жизни.</p> <p>Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения).</p>	
8. Развод как социальная норма в современном обществе	<p>Ценности семейные и асемейные. Дом, супружество, дети, родительство – ценности семьи. Образование, туризм, творчество, карьера, деньги, саморазвитие, лидерство - внесемейные стратегии.</p> <p>Почему нужно избегать разрушения семьи как группы? Как сохранить институт семьи? Понятие и основания прекращения брака.</p> <p>Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Государственная регистрация расторжения брака.</p>	Апрель
9. Моя семья – моя крепость	<p>В чём смысл такого выражения? Что защищает семья, какие ценности? Лучшее в семье. С чем сталкивается современная семья, с какими трудностями? От кого нужно семью защищать? Или от чего? Ребёнок без семьи и ребёнок в семье. Как укрепить семью? Как избежать разводов?</p> <p>Что я должен делать, чтобы мои дети родились здоровыми?</p>	Май
<b>II КЛАСС</b>		
1. О браке и семье теоретически	<p>Моногамия или полигамия – какой тип семьи обществу более полезен? А человеку? Почему в Европе и США появились однополые браки и семьи? Кому это выгодно? Как защитить традиционную семью? Россия как хранитель семейных вековых традиций.</p> <p>Типы браков. Брак гражданский и сожительство. Брак светский и религиозный. Брак с детьми и бездетный. Брак моногамный и полигамный. Брак традиционный и брак однополый. Брак и безбрачие.</p>	Сентябрь
2. Семья родителей и моя семья: сходство и различия	<p>Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав.</p> <p>Что мне нравится в семье моих родителей? Что мне не нравится в родительской семье? Какую модель предпочту я? Почему она будет именно такой? Счастливые родители и</p>	Октябрь

	<p>счастливые супруги – это одно и то же?</p> <p>Каким видится партнёр по браку сейчас? Какие требования к нему предъявляются? А к себе какие? Брак заключается официально? Этнические характеристики важны? А конфессиональные? Брак заключается по любви или на иных основаниях? Он будет один или это неважно?</p> <p>Если вдруг развод.... Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Меры к примирению супругов. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.</p>	Ноябрь
3.	<p>Брак, в который планирую вступить.</p> <p>Развод, которого постараюсь избежать</p>	
4.	<p>Семья, которая будет у меня</p>	Декабрь

**Добавлены новые темы – из раздела «Здоровье семьи»  
(автор – составитель д-р мед. наук, проф. Садыкова Т.И.)**

- ✓ Что значит быть здоровым.
- ✓ Что мы понимаем под здоровьем семьи.
- ✓ Как сохранять и улучшать свое здоровье.
- ✓ Я забочусь о здоровье своих родителей.
- ✓ Я забочусь о здоровье бабушек и дедушек.
- ✓ Как мы с братом и сестрой стремимся быть здоровыми.
- ✓ Я - старший брат (сестра) и я берегу здоровье братишки и сестренки.
- ✓ Мы с друзьями – здоровая команда.
- ✓ Наш друг болен – как мы помогаем ему выздороветь.
- ✓ Мой режим дня. Что в нем изменить, чтобы я был здоровым и успешным.
- ✓ Мой режим питания. Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин – для чего они нужны.
- ✓ Полезные продукты и напитки.
- ✓ Каким должен быть рацион питания семьи.

- ✓ Что мы в семье едим.
- ✓ Как пищевые привычки влияют на здоровье.
- ✓ Чистота – залог здоровья.
- ✓ Почему нужно одеваться по погоде.
- ✓ Как беречь глаза.
- ✓ Профилактика травм. Как уберечь от травм всех членов моей семьи.
- ✓ Профилактика болезней органов пищеварения в моей семье.
- ✓ Профилактика инфекционных болезней в моей семье.
- ✓ Вредные привычки. Что это. Как они влияют на здоровье и как от них избавиться.
- ✓ Двигательная активность. Движение и здоровье.
- ✓ Моя спортивная семья.
- ✓ Профилактические медицинские осмотры и здоровье моей семьи.
- ✓ Когда обязательно нужно обращаться к врачу.
- ✓ Я хочу создать здоровую семью.
- ✓ Что я должен делать, чтобы мои дети родились здоровыми.

Примечание:

1. В календарно – тематический план можно внести изменения. Подбирать темы, формы проведения, исходя из условий и возможностей образовательной организации.
2. Учреждения дополнительного образования проводят занятия по курсу «Семьеведение» в рамках утвержденных рабочих программ объединений по интересам, выбрав тематику рекомендованного календарно – тематического плана.
3. ССУЗы составляют календарно – тематические планы, рекомендованные для 9 – 11 классов общеобразовательных организаций рекомендованного календарно – тематического плана.